

МДОУ «Знаменский детский сад»

Проект

«Первые весенние цветы»



Воспитатель Бирюкова Татьяна Александровна

Тема «**Весенние цветы**»

Неужели наступила долгожданная весна. Растаяли сугробы, из теплых стран возвращаются перелетные птицы и греются в лучах теплого, **весеннего солнца**. Деревья, потихоньку просыпаются и вот-вот начнут распускать почки... И появляются **первые весенние цветы**, самые красивые, самые нежные. **Весенние цветы** напитаны талой водой, они берут свою силу из пробуждающейся земли, их листочки сочно-зеленые и робкие.

Весной **зацветают всевозможные цветы** – сначала пролески и подснежники, затем одуванчики и ландыши, тюльпаны и нарциссы. Более того, **цветут** в садах деревья и кусты, что летом и осенью порадуют нас спелыми и вкусными плодами.

Весной **цветы** повсюду – на ухоженных клумбах, лужайках в лесу, они растут даже из трещин в асфальте. Вот целая полянка одуванчиков – маленькие ярко-желтые пушистые **цветки** раскрываются навстречу **весеннему солнцу**. А вот у кого-то в саду целая плантация **разноцветных** ярких тюльпанов – красных, розовых, желтых, белых, разного размера и формы, гладкие и бархатистые, в полоску, с рваными краями... Каждый **цветок** пахнет по-особенному, и воздух вокруг наполняется их сладкими ароматами, которые подхватывает ветер и разносит по округе.

А ко Дню Победы повсюду **зацветает сирень**. Ее высокие кусты сверху и по бокам усеяны **соцветиями**, состоящими из множества малюсеньких **цветочков**. Запах у сирени очень яркий и насыщенный.

Весенние цветы красивы и многообразны. Они настоящее украшение природы, ее праздничное одеяние.

Актуальность. Дети в недостаточной степени имеют представления о **первых весенних цветах**, о том, где и как они растут, почему их надо беречь. Данный проект направлен на развитие познавательного интереса детей к природе, в частности к **первым весенним цветам**. Через активную продуктивную деятельность, а именно рассказы, пересказы, чтение художественной литературы, рисование, лепку, аппликации и т. д., **проект помогает глубже, ярче изучать основные признаки весны**, а также поддержать проявление избирательности детей в интересах (мне это понравилась или не понравилась, хочу узнать больше об этом **цветке**). В ходе реализации данного **проекта мы предполагаем**, что дети не только узнают названия **весенних цветов**, но также научатся любить и беречь окружающую природу.

Гипотеза. Если будет реализован **проект**, то у детей расширятся представления о **весенних цветах**, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом.

Вид **проекта**: комплексный (познавательно-исследовательский, художественно-эстетический, групповой, среднесрочный).

Продолжительность: апрель, май.

Участники: дети, педагоги, родители.

Программное содержание.

Цель:

Развитие экологического и эстетического воспитания детей.

Формирование знаний о растительном мире, умение различать и называть весенние цветы.

Формирование умений у детей целостного взгляда на природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи:

Закрепить и систематизировать знания детей о первоцветах, узнать, чем они отличаются от других цветковых растений, в чем их особенности.

Познакомить с разнообразием растительного мира с его значительностью для всего живого на планете.

Формировать навыки исследовательской деятельности, умение сравнивать и анализировать.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в поделках.

Воспитывать бережные отношения к природе, коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность ко всему живому.

Развивать умение изготавливать цветы из фетра, бумаги и пластилина.

Воспитывать любовь к русской природе, в сохранении первоцветов.

Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний о первых весенних цветах.

Формирование устойчивого интереса к природе.

Развитие познавательной активности детей.

Успешное интеллектуально-личностное развитие детей

Формы реализации проекта:

- игры (настольные, дидактические, сюжетно-ролевые,
- продуктивные виды деятельности: аппликации с использованием бумаги, фетра, пластилина.
- чтение художественной литературы,
- выставка детских работ.

Этапы проекта

1. Организационный этап проекта.

1. Постановка цели и задач проекта.

2. Подбор методической и художественной литературы.

3. Беседа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

4. Подбор наглядного материала, создание презентации о весенних цветах.

2. Основной этап проекта.

Работа с детьми:

- беседы по теме проекта,
- просмотр презентации «Первые весенние цветы»,
- рассматривание иллюстраций «Весенние цветы», картин художников Д.

Репина «Весенние первоцветы», С. Ю. Жуковский «Подснежники», И.

Бортник «Весна на подоконнике» и др.

• чтение художественной литературы о весенних цветах, беседа по прочитанному (М. Пришвин «Золотой луг», А. Онегов «Тропинка полевая», «На лесной поляне», И. Соколов-Микитин «От весны до весны», «Цветы леса» Е.

Благинина «Одуванчик», А. К. Толстой «Колокольчики», В.

Берестов «Одуванчики» и др.,

• прослушивание музыки Железновой «Весна», П. Чайковский «Весна», Апрель «Подснежники» («Времена года», А. Григорианов «Подснежники».

Игровая деятельность:

- дидактические игры «Найди растение», «Собери цветок», «Собери букет», «Выставка весенних цветов» и др.
- настольные игры «Выложи цветок» (мозаика, «Цветочное лото» и др.
- подвижные игры «Цветы и ветер», «По солнышку, по солнышку», «Бабочки и Жуки», др.
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин цветов», «Дача» и др.
- Пальчиковые игры «Наши алые цветы», «У дерева ствол», «Колокольчики».

Продуктивная деятельность:

- аппликация «Нарциссы», (из фетра)
- наблюдение «Мать-и-мачеха»,
- Пластилинография «Первые цветы», «Верба».

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы,

- Консультации,

• Домашнее задание: помочь ребенку подготовить рассказ о выбранном весеннем цветке, подобрать иллюстрацию

3. Завершающий этап проекта.

- Выставка работ воспитанников
- Презентация проекта родителям
- Фотоотчет

Результат:

Беседа «Первоцветы»



Игра «Собери и назови»



Рисование «Первые цветы»



Игра «Собери картинки»



Альбом «Первоцветы»



Пластилинография «Первоцветы»







арт-талант
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса детско-юношеского творчества к
Дню подснежника
«НЕЖНЫЙ ВЕСТНИК ВЕСНЫ»

СЕРИЯ ИН-290020-717307

настоящим дипломом награждается

**Гурьева Ева, Милькова Алеся,
Воложанина Алиса**

МДОУ "Знаменский детский сад"

Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Конкурсная работа: "Тюльпаны у березки!"
Руководитель Татьяна Александровна Бирюкова

Сроки проведения мероприятия: с 01 марта 2021 по 10 мая 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург





ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно-образовательный центр развития

Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Тимофеев Андрей, Овчинникова Маша,
Турутина Аня**

МДОУ Знаменский детский сад
Свердловская обл. Ирбитский р-н, с. Знаменское пер. Знаменский 11А

является победителем

Всероссийского детско-юношеского конкурса
"Весенние фантазии"

в номинации: "Декоративно-прикладное творчество".

Название работы: "Первые цветы".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Татьяна Александровна Бирюкова

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Диплом Педагога"

<https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.

А.Л.Морозова



19.04.2021

г. Москва

ДП-0 № 114054

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса изобразительного искусства,
декоративно-прикладного творчества и авторский
фотографии

«ВЕСНА СТУЧИТСЯ В ОКНА»

СЕРИЯ ИН-290020-717330

настоящим дипломом награждается

**Ваганова Кира, Григорьева Саша,
Бобин Марк**

МДОУ "Знаменский детский сад"

Место III

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Конкурсная работа: "Ранней весной"

Руководитель Татьяна Александровна Бирюкова

Сроки проведения мероприятия: с 01 марта 2021 по 25 мая 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург

